



GOVERNO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Ata

ATA DE REUNIÃO

ATA DA 3ª SESSÃO PLENÁRIA ORDINÁRIA DO CONSELHO ESTADUAL DE DEFESA DOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA DE MINAS GERAIS – CONPED/MG, EM 28 DE ABRIL DE 2025. Às 14h00min do dia vinte e oito do mês de abril do ano de 2025 reúne-se na Avenida Amazonas – 558 – Centro Belo Horizonte – MG – Edifício Lutetia – 3º andar em reunião plenária ordinária presencial o Conselho Estadual de Defesa dos Direitos da Pessoa com Deficiência – CONPED/MG, **os conselheiros (as) representando o governo:** 01. Pela **SEGOV**: Tiago Tomaz Tenório de Albuquerque (Suplente); 02. Pela **SEE**: Natalie da Silva Guimarães (Suplente); 03. Pela **SES**: Alexander Fabian Malheiros (Suplente); 04. Pela **SECULT**: Alexandro Alves de Lima (Titular); 05. Pela **SEDESE**: Edneia Ferreira Rodrigues da Silva de Jesus (Titular); 06. Pela **SEJUSP**: Cláudia Aparecida Pereira Brígido (Titular). **Representando a Sociedade Civil, os conselheiros (as):** 01. Pela **Zeiza Dojo**: Roberto Carlos Pinto (Titular - Presidente); 02. Pela **AMA**: Geane Mendes Barbosa Bernardo (Titular); 03. Pela **Mano Down**: Gabriel Leandro Rodrigues; 04. Pelo **CRESS 6ª Região**: Elaine Matilde Resende; 05. Pela **ADEVIUDI**: Ivaldo Rodrigues Pereira (Titular); 06. Pela **Mais Acessível**: Leonardo José de Mattos (Titular); 07. Pelo **IMEPP**: Luiz Fernando Freesz (Suplente). Apresentada as Justificativas dos (as) conselheiros (as) ausentes: Raphaela Hytomi Pianção – **SEGOV**; Bianca M. De Almeida e Silva – **FEAPAES/MG**; Luciana Paula Vieira Rodrigues – **SEPLAG**; Kimberly Cristina Bastos Leal e Kênia Fernandes Bastos Leal – **SEINFRA**; Maria Alice Ferreira de Melo e Melo – **SEE**; Mislene Maria Lima Martins – **DEPPD**; Ana Caroline Valeriano Silveira Simões – **SEDESE**; Luciana Rodrigues de Almeida – **APAE/Timóteo**; Délcio dos Santos – **ACSL**; Hugo Pereira Goretti – **AMF**; Yghor Queiros Gomes – **AEDEC Brasil**; Ana Paula Gonçalves Tranche – **ADEFIP**. Registra-se a presença de: Dirlene Ribeiro Lopes e Cláudia Márcia Ribeiro – **CONPED/MG**. Convidadas: Erika De Fátima Matozinhos Ribeiro – **Promotora MP**; Cynthia De Lima Prata Abi Habib – **ACAADA**. Daqui para frente serão citados apenas pelo primeiro nome. **I – Verificação do quórum da Plenária presencial:** Às 14h25minmin verifica-se quórum de 6 Conselheiros Governamentais e 7 Conselheiros da Sociedade Civil, sendo 13 votantes, constatando assim, quórum regimental e às 14h35min, o presidente inicia dando as boas vindas aos presentes, informa que a ata da reunião de março já foi aprovada no grupo de wathaspp dos conselheiros. O 1º secretário realiza a leitura da pauta, o presidente informa a necessidade de alteração da pauta da presente reunião; que é necessário retirar o item 3. Apresentação de Relatório de Ações do CONPED-MG no 1º Quadrimestre de 2025; pois é muito extenso e tomará um tempo extenso. O relatório será apresentado em outra oportunidade; pauta aprovada. **1- Apresentação de relatório sobre quais políticas públicas estão sendo executadas pela área de atuação das Conselheiras representantes da Secretaria de Estado de Educação no CONPED-MG;** A conselheira Natalie apresentou os dados sobre ações em andamento na área de educação inclusiva, destacando projetos de acessibilidade em escolas, capacitação de professores e a atualização do cadastro de estudantes com deficiência. Relatou que a rede estadual de ensino possui 23 escolas estaduais especiais. Dentre essas, duas possuem atuação específica junto aos estudantes com cegueira (Instituto São Rafael) e surdez (EE Francisco Sales - Instituto de Deficiência da Fala e da Audição). A SEE mantém 47 Centros de Referência na Educação Especial Inclusiva (CREI) que têm por objetivos orientar e apoiar as escolas comuns no atendimento aos estudantes com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação matriculados na Rede Estadual de Ensino, por meio de formação especializada e orientação aos profissionais das escolas, da produção de materiais acessíveis e da utilização de tecnologias assistiva. Atualmente, essas equipes são constituídas pelos seguintes profissionais: Assistente Social, Psicólogo, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo e Fisioterapeuta. A SEE mantém 06 unidades CAP em funcionamento e as principais ações foram: Oferta de

11 cursos especializados voltados para a deficiência visual. Produção de livros em Braille, fonte ampliada e áudio. Preparação e entrega de kits de acessibilidade. Realização de visitas e orientações às escolas da rede estadual. São 07 Centros de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez - CAS, nos municípios de: Belo Horizonte, Montes Claros, Varginha, Uberaba, Diamantina, Governador Valadares, Januária, a unidade CAS de Juiz de Fora está em processo de implantação. Relata que a implantação da Escola Estadual Bilíngue de Minas Gerais está em andamento. Foram respondidos questionamentos sobre a cobertura dos projetos no interior e o atendimento a estudantes surdos. Natalie ficou de buscar alguns dados solicitados pelos conselhos presentes e irá complementar a apresentação, a mesma será disponibilizada posteriormente. Gabriel solicitou a ampliação das capacitações para professores de escolas municipais conveniadas.

2 - Apresentação de relatório sobre quais políticas públicas estão sendo executadas pela área de atuação dos Conselheiros representantes da Secretaria de Estado de Saúde no CONPED-MG; o conselheiro Alexander Fabian relata que atualmente, existem 402 pontos de atenção instalados em 191 Municípios do território mineiro. Dos 853 municípios de MG, 207 possuem Juntas Reguladoras onde há pontos de atenção da RCPD e nos 646 existem as Referências técnicas. Em 2024 foi aprovada a política continuada da Linha do Cuidado da Saúde Auditiva com repasse em 2025 no valor de quase 34 milhões estadual e 44 milhões federal. Destaca que o Serviço de Reabilitação da Deficiência Intelectual – SERDI possui hoje 155 unidades, o Centro Especializado em Reabilitação-CER tem 34 postos de atendimento em toda Minas Gerais. Relata que o Serviço de Reabilitação da Deficiência Intelectual – SERDI possui hoje 155 unidades. Reforça que o Serviço de Reabilitação da Deficiência Intelectual – SERDI possui hoje 155 unidades, e que Seis novos SERDIs estão sendo estruturados na macrorregião Centro: Santa Luzia, Betim e Matheus Leme, macrorregião Sudoeste: Cabo Verde e na macrorregião Norte: Francisco Sá e Bocaiuva. Que o Programa de Intervenção Precoce Avançado-PIPA que foi concebido diante da necessidade de se planejar e priorizar o foco da assistência à saúde, no acompanhamento dos neonatos de risco e na intervenção precoce, visando à prevenção de deficiências, ao diagnóstico e ao tratamento precoce tem hoje 166 pontos de atendimento. Alguns questionamentos foram realizados pelo conselheiro Leonardo Mattos,IVALDO e Luiz Fernando porém o Fabian ficou de averiguar junto a Secretaria de Saúde e irá repassar posteriormente. Ele reforça que há muito ainda a ser feito na saúde em prol das pessoas com deficiência, mas é preciso o envolvimento da sociedade civil para que as políticas públicas sejam efetivamente executadas e disponibilizadas para a população. Geane solicitou prioridade nos atendimentos para pacientes com TEA e síndromes raras.

3- Mês de Conscientização sobre o Autismo; Uma em cada 83 crianças no mundo tem a probabilidade de ser autista. O dado foi apresentado pela assessora jurídica da Associação dos Amigos do Autista, Cynthia de Lima Prata Abi Habib. O alto índice de autistas existente demonstra o quanto é necessária à melhoria da estrutura de atendimento que, segundo ela, ainda é muito frágil não só no Estado como em todo o País. Na sua avaliação, há uma grande demanda de profissionais capacitados e especializados, que tenham um olhar diferenciado para atuar especificamente com os autistas. Relata que há uma crença de que as pessoas com TEA teriam uma capacidade reduzida, o que não é verdade. Reforça que para o autista, com nível 1 de suporte, ela completou que são necessários profissionais qualificados, especialmente os terapeutas, para descobrir as potencialidades do mesmo. Fala que outro desafio é garantir emprego para as pessoas com autismo que terminam a faculdade, na sequência relata o caso do seu filho que formado em medicina, foi aprovado na residência do Hospital da Polícia Militar, mas teria sido rejeitado pelo programa. Ele teria sido afastado dos plantões e os preceptores teriam estimulado a sua desistência, alegando que o autismo seria incompatível com o exercício da clínica médica. Geane diz que estamos sempre falando para nós mesmo, para pessoas que têm filhos com autismo, pessoas com deficiência. É primordial que os autistas sejam reconhecidos pela sociedade e tenham seus direitos garantidos pelas estruturas governamentais. Segundo ela há pessoas que, por exemplo, não tem deficiência cognitiva, mas dificuldade de relacionamento e interação. Dessa forma, ela defendeu a importância da pessoa com autismo receber uma educação inclusiva de qualidade, bem como políticas públicas no âmbito da Secretaria de Estado de Saúde e que sejam implantadas com agilidade. A maior inserção de pessoas com **Transtorno do Espectro Autista (TEA)** e com outros transtornos do neurodesenvolvimento no mercado de trabalho passaria pela capacitação de profissionais que possam detectar as potencialidades desse público e reter esses talentos nos estabelecimentos empregadores. Agregado a isso, estariam à disposição real para a inclusão e o respeito, garantindo uma atenção individualizada a cada indivíduo. Segundo elas falta executar as leis existentes, capacitar os profissionais e principalmente abolir o capacitismo da sociedade em geral. Destacou a importância da ação conjunta do conselho e órgãos do governo para fortalecer a inclusão e o atendimento especializado. Leonardo sugeriu que a pauta sobre autismo seja permanente na agenda do

CONPED. Luiz Fernando IMEPP fala do projeto de emprego do IMEPP, chamado "União Solidária", que visa promover a inclusão e preparação de pessoas com deficiência (PCD) no mercado de trabalho. Através deste projeto, o IMEPP recebe e cadastra currículos de PCDs, direcionando-os para vagas disponíveis em empresas parceiras. O objetivo é facilitar o acesso de PCDs ao mercado de trabalho formal. O IMEPP oferece currículos selecionados e suporte completo de treinamento para inclusão profissional de pessoas com deficiência. Foram debatidas denúncias de barreiras arquitetônicas em prédios públicos, dificuldade de acesso ao transporte coletivo e demora na aquisição de órteses e próteses pela rede estadual de saúde. Ficou decidido que essas questões serão encaminhadas formalmente aos órgãos responsáveis. **3 - Apresentação do Relatório da Reunião da Mesa Diretora do CONPED-MG com a CAOIPCD.** Esta reunião ocorreu pela manhã sendo assim não houve tempo hábil para elaboração do relatório. O mesmo será apresentado posteriormente. **4 - Outras matérias na forma regimental;** não houve. **5 - Informes:** foram registrados informes da Secretaria de Cultura, com Alexandre apresentando ações culturais acessíveis; da SEDESE. Edneia informou sobre articulações para o mês de maio; e da sociedade civil, onde Leonardo informou sobre o lançamento de campanha de acessibilidade urbana. **6 - Leitura e aprovação da ata:** A secretária enviará a presente ata para aprovação do Conselho na próxima plenária e logo após será encaminhada para assinatura pelo SEI. Por fim, não havendo mais manifestações a reunião foi encerrada às 16h55min.



Documento assinado eletronicamente por **Roberto Carlos Pinto, Usuário Externo**, em 20/05/2025, às 11:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Tiago Tomaz Tenório de Albuquerque, Servidor(a) Público(a)**, em 20/05/2025, às 11:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Natalie da Silva Guimaraes, Servidor(a) Público (a)**, em 20/05/2025, às 12:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Cláudia Aparecida Brígido, Secretária Executiva**, em 20/05/2025, às 13:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Alexander Fabian Malheiros, Servidor (a) Público (a)**, em 20/05/2025, às 14:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Alexandro Alves de Lima, Servidor**, em 21/05/2025, às 13:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Geane Mendes Barbosa Bernardo, Usuário Externo**, em 21/05/2025, às 15:03, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Fernando Freesz, Usuário Externo**, em 21/05/2025, às 16:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Elaine Matilde Resende, Usuário Externo**, em 21/05/2025, às 20:02, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Leonardo registrado(a) civilmente como leonardo Jose de Mattos, Usuário Externo**, em 22/05/2025, às 10:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



Documento assinado eletronicamente por **Ivaldo Rodrigues Pereira, Usuário Externo**, em 22/05/2025, às 18:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 47.222, de 26 de julho de 2017](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.mg.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **112623641** e o código CRC **E164102A**.

Referência: Processo nº 1480.01.0000504/2025-33

SEI nº 112623641